



Tehtävä 1, sivu 169/173 (2. painos)

- .1 מְנַקֶּה, מְנַקָּה, מְנַקִּים, מְנַקוֹת ; לְנִקּוֹת
- .2 מְכַבֵּה, מְכַבֶּה, מְכַבִּים, מְכַבּוֹת ; לְכַבּוֹת

Tehtävä 2, sivu 170/174 (2. painos)

- .1 מחפות
- .2 מחֶפֶה
- .3 לחפות
- .4 לנקות
- .5 מנקה - מנקה
- .6 מנקות
- .7 מכבים
- .8 מכֶּבֶה
- .9 לכבות
- .10 מנסה
- .11 מנסים
- .12 לנסות

Tehtävä 3, sivu 170/174 (2. painos)

- .1 מנקה – לנקות
- .2 מכֶּבֶה
- .3 מנסים
- .4 מחֶפֶה
- .5 מנסה
- .6 מכֶּבֶה – לכבות
- .7 מנקים
- .8 מנסה
- .9 לנקות
- .10 לנסות

Tehtävä 4, sivu 170/174 (2. painos)

המרצה מחפשת ספר בספרייה. היא מבקשת עזרה מהספרן. הוא מנסה למצוא את הספר. המרצה מחכה בסבלנות. היא לא צריכה לחכות הרבה. אחרי כמה דקות היא כבר מקבלת את הספר.



Tehtävä 5, sivu 171/175 (2. painos)

- .1 לה
- .2 לה – לה
- .3 לי
- .4 לו
- .5 להם
- .6 לו
- .7 להם
- .8 לו

Tehtävä 6, sivu 171/175 (2. painos)

- .1 על מה היא כותבת להם?
- .2 למה היא שולחת לה הודעת טקסט?
- .3 למה היא אופה לו עוגה?
- .4 מתי הם אומרים לו 'תודה'?
- .5 מה היא אומרת לו?

Tehtävä 7, sivu 172-173/176-177 (2. painos)

- .1 (2) סוכות
- .2 (3) ברובע היהודי
- .3 (2) מורה בישיבה
- .4 (3) בסוכה
- .5 (3) על חג הסוכות
- .6 (3) שבעה ימים
- .7 (2) ענווה
- .8 (2) הנה מה טוב